

Maagdenhuisbezetting 2015

- Genoeg van de marktwerking en bureaucratisering in de publieke sector
- Tegen het universitaire rendementsdenken, dwz. eenzijdige focus op kwantiteit (veel publicaties, veel studenten, veel contractonderzoek..)
- Vóór het behoeden van kwetsbare kennis tegen de tucht van de markt (b.v. geesteswetenschappen)
- Eruditie en wijsheid is óók output

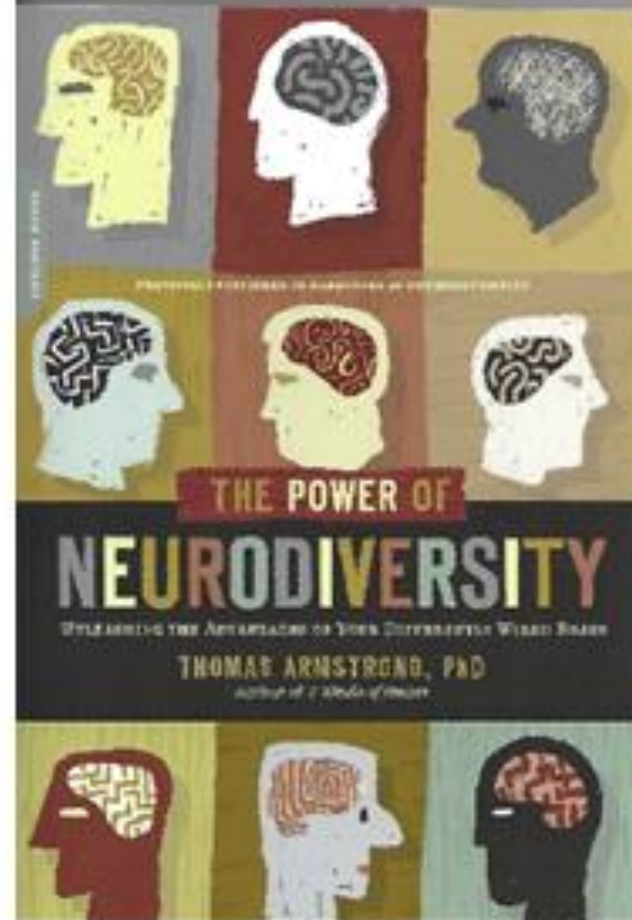
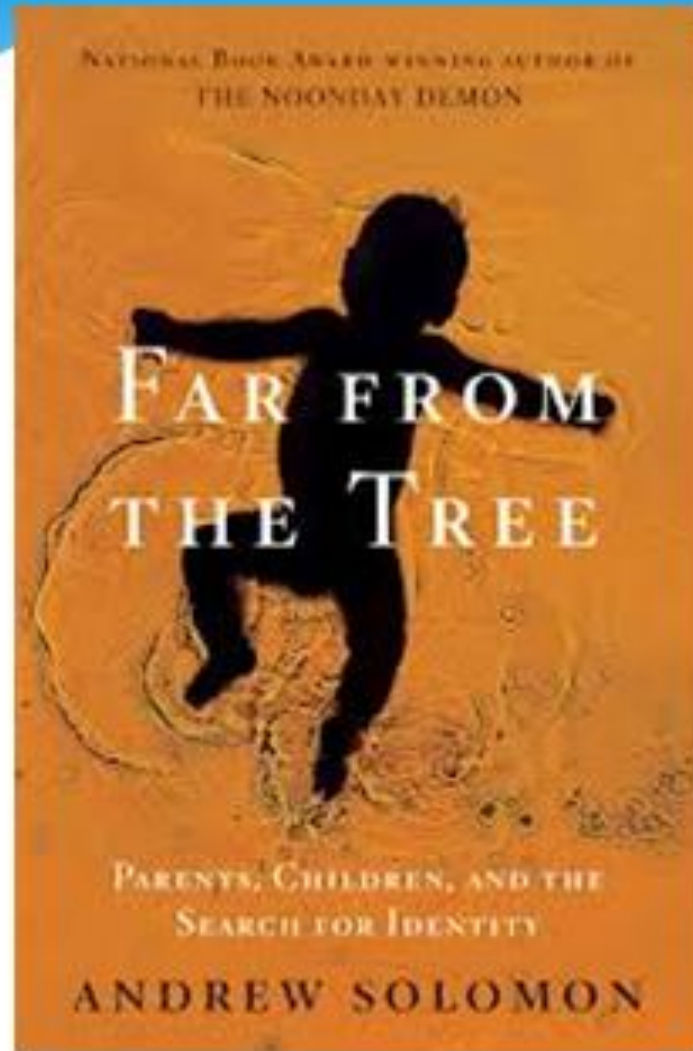


Wat zijn competente rebellen? (Helga

Nowotny, Eur. Onderzoeksraad 2012)

- ..I would like you to become what I call „competent rebels“. Rebels, in the intellectual sense of the word, as there are **many accepted dogmas out there that have to be questioned** and, if necessary, be replaced if we agree that the current state of the world is a mess and that at least some of our faulty thinking got us there.
- But in order **to be a successful rebel, one has to have the necessary competence to overthrow the accepted dogmas.** The words of the masters are not only to be distrusted and to be disavowed, but **the competence must exist to build something in their place** if we want to make this world a better place.





TEGENDENKERS GEVRAAGD!!



Opvoedingsdoel: Pacificatie versus Participatie

pacificatie

- Rust & Orde herstellen
- Top Down
- Agency bij opvoeder
- School zet goedgekeurd antipestprogramma in
- Uitingen extremisme verbieden
- Aangepast Burgerschap

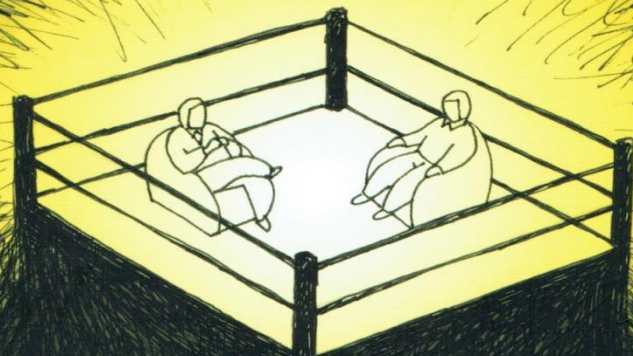
participatie

- Actieve deelname
- Bottom-Up
- Agency bij jongere
- Jongeren, docenten & ouders bedenken oplossingen mbt pesten
- Pedagogische coalities rond radicalisering
- Democratisch Burgerschap



Competente rebellen:
hoe leer je kinderen en
jongeren om
vreedzaam te
vechten?





HANS ACHTERHUIS
& NICO KONING

DE KUNST VAN
HET VREEDZAAM
VECHTEN

LEMNISCAAT



Waarom moeten jongeren vreedzaam leren vechten?

- In oude samenlevingen was er veel méér geweld dan nu
- Die samenlevingen werden van bovenaf geleid, dictatuur, er was grote ongelijkheid
- Om tóch eenheid in samenlevingen te scheppen had men zondebokken en vijanden nodig
- Dat versterkte het gemeenschapsgevoel



Waarom moeten jongeren vreedzaam leren vechten?

- In moderne samenlevingen zijn mensen veel meer gelijkwaardig aan elkaar
- Maar daardoor zijn er altijd veel tegenstellingen en conflicten
- Dankzij voorgaande generaties hebben wij geleerd die zonder veel bloedvergieten op te lossen
- Daarvoor heeft de samenleving instituties nodig (parlement, rechtspraak, etc)
- Burgers hebben competenties en wijsheid nodig



Hannah Arendt: “enlarged mentality”

- Om over anderen te kunnen oordelen en om diversiteit te kunnen ‘waarderen’
- moeten mensen verbeeldingskracht ontwikkelen:
- ‘to go visiting’ in the thoughts of others
- Alleen op die manier kan worden vermeden dat de ‘waarheden’ van sommigen verworden tot totalitarisme.



In Scholen en Wijken

- Is vredig met elkaar samenleving prettig, maar niet voldoende!
- We moeten jonge mensen leren begrijpen:
- Waarom mensen elkaar pesten en uitsluiten
- Hoe je het grondig met elkaar oneens kan zijn en toch vrienden kan blijven
- hoe vrede precies werkt, dus hoe je met tegenstellingen omgaat



Leren & experimenteren

- Met vormen van democratie: parlement?
- Met vormen van conflict-beslechting: jongerenrechtbanken, mediation, etc.
- Met het onderbouwen van meningen dmv feiten
- Met elkaar kritisch bevragen: “ja maar” als een vorm van serieus nemen en respect!
- Met het mechanisme van de markt (als alternatief voor roof)
- Met ‘sportief burgerschap’: sport als alternatief voor gewelddadige competitie



Democratiecirkel (Fathali Moghaddan)

- Ik kan het bij het verkeerde eind hebben
- Ik bevraag alles kritisch, inclusief het heilige gelijk van mijn gemeenschap
- Gecontroleerd met bewijzen moet ik mijn mening herzien
- Proberen mensen die anders zijn beter te begrijpen
- Ik kan leren van de ander
- Ik ga op zoek naar informatie & meningen uit vele bronnen
- Ik sta open voor nieuwe ervaringen
- Ik creëer nieuwe ervaringen voor anderen
- Er zijn principes van goed en kwaad
- Niet alle ervaringen zijn van gelijke waarde



**wie als kind vreedzaam leert
vechten voor zijn of haar idealen,
hoeft niet te *pesten*, te
radicaliseren, andersdenkenden te
vernederen of te *doden*..**

**Een vreedzame vechter is een
humaan mens...**

