

Interview

BREDE SCHOOL GENT

Demos sprak met Mary-Ann de Meijer,
coördinatrice van de Brede School
Brugse Poort in Gent.

Nizar Ujayli



Brede School is een overkoepelende naam voor Brede Schoolprojecten die in Gentse wijken lopen. De doelstelling van deze projecten is de ontwikkelingskansen voor alle kinderen bevorderen. Door netoverschrijdend samen te werken met lokale partners proberen scholen, jeugdwerk, bibliotheken, buurt- en welzijnsorganisaties, socio-culturele verenigingen,... een brede leer- en leefomgeving te creëren voor kinderen in de vrije tijd en op school. Eerlijk? Wij zijn fan van Brede Scholen. Als ware supporter stapten we binnen bij Mary-Ann de Meijer, Brede School coördinator in de Brugse Poort.

De Brugse Poort ligt in de 19de eeuwse gordel van Gent. Het is een dichtbe-

volkte wijk met een volks en kleurrijk, superdivers karakter; ruim 1 op de 3 inwoners is van oorsprong niet Belgisch. Het is een wijk met veel uitdagingen, met een positieve dynamiek, waar Brede School een schakel in is. Brede School wil de ontwikkelingskansen voor kinderen van de wijk vergroten door onder andere te investeren in het vrijetijdsaanbod. Het jaarlijkse Vertelfestival, het voorleesproject Boek op Bezoek, een naschools aanbod en de vakantiekrant 'Groeten uit de Brugse Poort' zijn enkele initiatieven die bijdragen tot een aangename buurt. Maar wij kwamen vooral voor de sport.

Dēmos: Mary-Ann, kan je even kort uitleggen wat het opzet van Brede School Gent is?

Mary-Ann de Meijer: Brede School Gent is een samenwerkingsverband tussen partners in een bepaalde buurt met als doel om de ontwikkelingskansen van kinderen te bevorderen. Scholen werken netoverschrijdend samen met lokale partners zoals jeugdwerk, sportclubs, buurt- en welzijnsorganisaties en socio-culturele verenigingen, en creëren zo een brede leer- en leefomgeving voor kinderen in de vrije tijd en op school. Deze samenwerking kan vorm krijgen via projecten, via activiteiten en door middel van onderlinge afspraken, waarbij er gestreefd wordt naar versterking, aanvulling en verrijking van elkaars aanbod, en waarbij elke partner toch zijn eigenheid bewaart.

De stad Gent heeft ervoor gekozen om te investeren in Brede Schoolprojecten in acht specifieke wijken, waaronder de Brugse Poort. Dit zijn wijken waar het werken aan ontwikkelingskansen een enorme uitdaging is, gezien de diverse bevolkingssamenstelling van de wijk, de graad van kansarmoede, het tekort aan speelgelegenheden...

Iedere Brede School in Gent is anders, en dat heeft te maken met de buurten waarin ze zich bevinden. We vertrekken altijd van een wijkanalyse en baseren de concrete doelstellingen en acties op de problemen waarmee de wijk te kampen heeft, maar ook op de opportuniteiten en op de vragen die vanuit de wijk zelf komen. Zo is Nieuw Gent een hoogbouwwijk met een snel verloop van inwoners, waar het dus niet eenvoudig is om iets op te bouwen. De Brugse Poort is dan weer een heel dynamische buurt met instroom van jonge mensen uit de middenklasse, die er bewust voor kiezen om in een superdiverse wijk te wonen. Er zijn ook heel wat partners die veel mogelijkheden tot samenwerking bieden, zoals



de Circusplaneet, bij' De Vieze Gasten, vzw Jong, het Wijkgezondheidscentrum, de bibliotheek...

Dēmos: Welke plek krijgt 'sport' binnen het Brede Schoolverhaal?

de Meijer: We bieden een heel divers gamma aan om de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Dat kan gaan van kunst en cultuur tot muziek, van creativiteit naar beweging en lezen. Sport maakt hier ook deel van uit: het speelt dus een belangrijke rol, maar geen prominente. De Brede School is ook afhankelijk van de partners die in de wijk aanwezig zijn. Hoe meer sportpartners in de wijk aanwezig zijn, hoe meer sport we kunnen aanbieden. Momenteel werken we met een zevental clubs samen.

Dēmos: Welke rol speelt de Brede School in het opzetten van samenwerkingsverbanden tussen school en sportclub?

de Meijer: Voor er daadwerkelijk een samenwerking wordt opgestart, maken we eerst een analyse van de wijk: welke (sport) clubs zijn aanwezig en waar liggen er opportuniteiten? Hiervoor werken we samen met andere partners, zoals bijvoorbeeld het wijkgezondheidscentrum Brugse Poort. Deze organisatie clusterde dit jaar met 'Sporten

en Bewegen' in een brochure alle sportorganisaties die in de verschillende Gentse wijken aanwezig zijn. Als er een nieuwe sportclub of -werking wordt opgestart, ga ik steeds een kijkje nemen en onderzoek ik welke rol de sportclub kan opnemen in het Brede Schoolverhaal.

Indien er interesse is, trachten we de sportclub en de omringende scholen rond de tafel te krijgen, en bekijken we of het opportuun is om een samenwerking aan te gaan. Concrete voorbeelden van samenwerkingen zijn de basketbalclub Black Hawks Gent, de voetbalclub RC Gentbrugge en de karateclub Budo Gent (zie: Brede Schoolinitiatief in de kijker).

Dēmos: Je hebt jarenlange ervaring als coördinatrice van de Brede School Brugse Poort. Hoe verloopt de samenwerking met de sportdienst?

de Meijer: De samenwerking met de Gentse Sportdienst zit de laatste jaren in een groeifase. Acht jaar geleden vroegen wij vanuit het buurtteam aan de Sportdienst om ons te laten ondersteunen door buurtsportwerkers in onze wijk. Daar werd na enige tijd gehoor aan gegeven door buurtsportmedewerkers in opleiding (BOP) in te zetten. Dit proeftuinproject, ingebed binnen vzw Jong, is een opleidings- en tewerkstellingstraject, waarbij de BOP-ers één dag per week een opleiding in de sociale sector volgen, zodat zij op het einde van de rit een volwaardig diploma hebben. De andere vier dagen worden gevuld met sporttechnische opleidingen, individuele en teamcoaching, en het organiseren van bewegingsactiviteiten. We hadden graag professionals gezien, maar omdat er geen middelen beschikbaar waren, kon de sportdienst ons dat niet garanderen.

De Sportdienst organiseert in samenwerking met de Brede School verschillende activiteiten, zoals fietslessen voor ouders. En we



bieden samen met hen ook zwemlessen aan voor alle kinderen die in de Brugse Poort school lopen. Die vraag kwam er nadat de scholen aan de alarmbel trokken omdat ze zagen dat veel kinderen niet konden zwemmen. Nu kunnen kinderen die school lopen in de wijk op zeventien woensdagen zwemlessen volgen tegen een gereduceerd tarief. Vóór de samenwerking met Brede School werden er ook al extra zwemlessen georganiseerd, maar toen liepen de inschrijvingen niet goed. Het ontbrak de Sportdienst aan de nodige knowhow om kansengroepen te bereiken. Dankzij het goede contact dat we onderhouden met de scholen, waar brugfiguren aanwezig zijn, waren de zwemlessen in een mum van tijd volgeboekt.

Dēmos: Wie zijn die brugfiguren en wat is specifiek hun taak?

de Meijer: Vijftien jaar geleden werd in Gent het Brugfigurenproject opgestart. Dit is een netoverschrijdend initiatief ter bevordering van de relatie tussen de school, het gezin en de buurt. Brugfiguren worden aangesteld in de scholen en vanuit de Pedagogische Begeleidingsdienst aangestuurd. Scholen waar meer dan 55% SES- kinderen (Sociaal-Economische Status) aanwezig zijn, hebben in Gent recht op een brugfiguur. De aanwezigheid van een brugfiguur in



een school is van cruciaal belang: hij of zij ondersteunt de school en de leerkrachten om de sociale uitsluiting van kwetsbare kinderen en ouders aan te pakken en strategieën te ontwikkelen die gelijke kansen bevorderen. Een brugfiguur ondersteunt ook de samenwerking en de communicatie met de buurt en dus ook de Brede School. Op regelmatige basis organiseert de Brede School Brugse Poort samen met de brugfiguren een overlegmoment, waarbij we bekijken welke vragen er zijn, welk aanbod in de wijk aanwezig is en hoe we het aanbod bekend kunnen maken. Zo zijn we onlangs overeengekomen dat we steeds gebruik zullen maken van hetzelfde promotiemateriaal, zodat het aanbod in de wijk herkenbaar wordt. Het resultaat van de samenwerking met brugfiguren is een pedagogische winst en een meerwaarde voor het sport- en vrijetijdsbeleid, en kan een katalysator zijn tot wijkverbetering.

Dēmos: Wat kan er nog beter aan het Brede Schoolverhaal op het vlak van sport?

de Meijer: We moeten zorgen dat de toeleiding naar het sportaanbod steeds efficiënt gebeurt. Daarin zie ik een belangrijke rol weggelegd voor de brugfiguren, maar ook voor de Sportdienst. We willen ook de

ouders blijven motiveren en overtuigen van het belang van vrije tijd in het algemeen en sport in het bijzonder: vrienden maken, nieuwe talenten ontdekken, gezondheid, sociale vaardigheden. Samen met de brugfiguren blijven we hieraan werken door de ouders te informeren tijdens oudercontacten, oudervergaderingen of koffiemomenten. Op het einde van een workshop of op het einde van een sportseizoen organiseren we toonmomenten, waarbij de ouders kunnen kijken naar het eindresultaat van hun kind. Ouderbetrokkenheid is enorm belangrijk voor het welslagen van het Brede Schoolverhaal, en is dan ook een van onze grote uitdagingen.

Brede Schoolinitiatief in de kijker: karateclub Budo Gent. Coach Martine Demeyer aan het woord

Demeyer: Ikzelf ben voormalig kampioene 3^{de} dan en ex-lid van de nationale karateploeg. Daarnaast ben ik Bloso-trainer B karate, fitness- en Multimove-begeleider, begeleid ik sporters met een beperking en geef ik les aan vrouwen in zelfverdediging en bodytraining. De karateclub Budo Gent is ontstaan in 2000 en sinds 2003 gelegen in de wijk de Brugse Poort. Het oorspronkelijke voorstel was om karatelessen aan te bieden aan enkele concentratiescholen in Gent. Helaas kwam daar geen reactie op, of was er geen interesse. Tot ik op een dag Mary-Ann de Meijer, coördinatrice van de Brede School Brugse Poort tegen het lijf liep. Ze was onmiddellijk enthousiast, en via de Brede School zijn we gestart met karatelessen in de sporthal van de Jenaplanschool, De Feniks, aan de Brugse Poort. Via deze sport wil ik kinderen uit kansenwijken de mogelijkheid geven om hun persoonlijkheid te versterken, waarbij we vooral aandacht schenken aan sportiviteit, beleefdheid en respect voor elkaar. Voor elke training geef ik advies rond gezonde voeding, het verantwoord gebruikmaken van multimedia, het

belang van hygiëne en goede schoolresultaten en het op tijd gaan slapen. Budo Gent wil een sfeer van solidariteit creëren. Dit doen we door enerzijds jongens en meisjes samen te laten trainen, wat niet vanzelfsprekend is in een macho-omgeving, en anderzijds de zwakkeren voldoende aandacht te schenken.

“Respect voor zichzelf en voor elkaar dragen we hoog in het vaandel”

Demeyer: Met de Brede School werken we nauw samen door het geven van initiatielessen en workshops in de verschillende scholen van de Brugse Poort. Maar ik verwijs kinderen ook door naar andere activiteiten die georganiseerd worden door de Brede School. Ik blijf dus niet enkel op mijn eigen eilandje werken. Wekelijks komt er vanuit de Brede School een dertigtal kinderen naar de club. De toeleiding gebeurt voornamelijk door mond-aan-mondreclame, maar ook via evenementen zoals de Buurtsportdag en Sportmobiel. Ten slotte zorgen de brugfiguren ook voor toeleiding door flyers te verspreiden in de verschillende scholen van de Brugse Poort. Jongeren die al een tijd aangesloten zijn bij de karateclub geven we na een tijd meer verantwoordelijkheid. Ze krijgen de mogelijkheid om samen met de coaches initiatielessen te geven en de allerkleinsten te trainen.

Met de meeste ouders heeft de club een goede relatie. Na een training neem ik steeds de tijd om met de ouders een praatje te maken. Uit de gesprekken met hen leid ik af dat karate een geschikte sport is voor hun kind, omdat er sterk ingezet wordt op discipline en respect, wat de schoolresultaten van hun zoon of dochter ten goede komt. Ten slotte wil ik nog vermelden dat Karateclub Budo Gent trots is op zijn verschillende Vlaamse en Belgische kampioenen in de verschillende leeftijdscategorieën. Voor de kinderen is het ontzettend belangrijk dat ze ook op sportief vlak erkenning krijgen.