

Verslag Gesprekstafels Dialoogdag 'Inclusie in de 20'

Gesprek 2 Jolien over de stappen richting een inclusieve jeugdwerking - van deelnemer tot leiding



- Chiro Vlaanderen wil met haar lokale afdelingen een **afspiegeling zijn van de buurt**: het is belangrijk dat iedereen kan meedoen. Inclusie via ontmoeten, samen spelen,... Ze willen ook ruimte bieden voor **actieve ontmoeting en voor experimenten** om meer kinderen en jongeren te bereiken
- Er is een groep **vrijwilligers die workshops geeft rond diversiteit**, een kaartspel heeft uitgewerkt,... Ze ontwikkelen ook een talentenmethodiek om de taakverdeling binnen de leidingsploeg op basis van de talenten te kunnen doen. Dit staat nog in de kinderschoenen maar toont de ambitie.
- Chiro deed al twee keer een **diversiteitsonderzoek**. Diversiteit is een breed gegeven: gaat over ethniciteit, fysieke beperking, sociale achtergrond,... Uit het onderzoek bleek dat 6% van de leden een beperking heeft (fysiek of neurodiversiteit). Bij de leiding is dit minder. Er is meer diversiteit aan de basis dan bij het kader. Ook qua leeftijd vermindert de diversiteit vanaf het middelbaar
 - Speelt het **imago** mee? Dit weten ze niet. Wel is duidelijk dat het niet enkel als katholiek wordt bekeken. We weten ook niet altijd hoeveel diversiteit er is, want als je wil dat de leiding het

bevraagt bij de leden ga je het net heel hard apart benoemen en de nadruk leggen op het verschil

Ondersteuning naar leiding : Chiro op maat (focus op fysieke beperking en neurodiversiteit)

- Regiomedewerkers proberen in te spelen op de vragen van groepen. Vaak komt men als het moeilijker loopt. Vooral het zoeken hoe in te spelen op **ASS** en andere mentale beperkingen is aan de orde. Soms **bemiddelen** de regiowerkers ook tussen ouders en groepen. Meestal lukt het wel om dan kinderen toe te leiden. Als het echt niet lukt (bijv. ovv draagkracht) proberen ze toe te leiden naar andere groepen
- Ze proberen ook leidingsploegen te ondersteunen die **leiding met een beperking** betreft. Dit is vaak nog moeilijker omdat er vaak al veel is geprobeerd. Als een samenwerking toch moet stoppen proberen ze te bewaken dat het verhaal goed wordt afgerond. Belangrijk dat het Chironetwerk dan niet helemaal wegvalt
 - Dries (Autisme Leeft) geeft aan dat het dan interessant kan zijn om die leden of leiding **toe te leiden naar specifieke verenigingen** voor mensen met een beperking → Dit wordt meegenomen. Goed om hier info over uit te wisselen.
 - Geertrui en Daphne beklemtonen ook het belang van **vrijtijdscoaches** op het werk. Zij zijn een brugfiguur. → wisselen uit waar die te vinden zijn. Voor West-Vlaanderen is ook vzw Oranje een interessant contact
- Chiro biedt ook **Co-animatortrajecten** aan. Binnen de animatorenopleiding is er de mogelijkheid om specifieke trajecten op maat af te leggen. Ze leggen niet op voorhand vast of iemand co-, dan wel gewoon animator kan worden maar kijken naar de competenties om op basis daarvan te beslissen. Het gaat om cursussen van 6 dagen die heel talentgericht zijn. Voor iedereen in de opleiding is het heel interessant als er een co-animator bij zit: dan praat je niet alleen over maar ook met. NB Die mensen moeten niet al in de Chiro zitten, maar het is wel makkelijker om een groep te vinden waar hij/zij de stage kan doen. Co-animatoren kunnen worden ingeschakeld in de lokale groepen afhankelijk van de vraag van een afdeling.
 - Een variant hiervan in de hoofdanimatorcursus bestaat (nog) niet.
- Verder willen ze **een tool** uitwerken om de oudste leden (aspi's) te ondersteunen om leiding te kunnen worden (met doorverwijzing van waar je terecht kan)
 - Werken jullie met picto's? → niet standaard. Wel in animatorcursus maar niet in lokale groepen

Uitdaging: Groepsprocessen – Hoe zorg je dat de visie landt?

Ondanks alle inspanningen zien ze vaak dat de visie en tools niet altijd "landen" in alle groepen. Er zijn dan veel "jamaaren" voor inclusie: draagkracht, we kennen het niet, het zijn teveel aanpassingen,..... Welke stappen kunnen we nog ondernemen?

- Dries:
 - o belang van **proactief** te werken en niet enkel reactief op vraag van groepen.
 - o Maak gebruik van je netwerken: bv **samenwerken en doorverwijzen** met andere werkingen zoals Autisme leeft
 - o Vrijwilligerswerk laten doen bij andere verenigingen – **uitwisseling** tussen leidingsploegen van bv Autisme leeft en Chiro
- Daniël:
 - o Met Krunsj geven we bij de start van de zomer een **vorming** aan de leidingsploegen. Er is ook een diversiteitsweekend,... Ook vormingen rond specifieke vragen (bv leeftijdsgrens bij Akabe)
- Algemeen
 - o **Laten voelen** wat een beperking is, ervaren (ook in spelvorm)

De sessie eindigde met een filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v= ikvkMNqNbA>

Voor meer over de visie van Chiro www.chiro.be/diversiteit