



ZELF AAN DE SLAG

DE INCLUSIETOUR VAN JOUW GEMEENTE

Krijg een beeld van de actiepunten die je binnen jouw gemeente wil en kan uitvoeren. Met behulp van de inclusietour-**vragenlijst** krijg je zicht op de inspanningen die al worden gedaan en waar de uitdagingen nog liggen. Op basis van de resultaten kan je zien welke trui je gemeente heeft. Van daaruit werken we verder aan jouw persoonlijke invulling van de inclusietour. Welke actiepunten zijn prioriteit? Wat is haalbaar binnen korte termijn en wat zijn actiepunten op langere termijn?



Stap 1: vul de vragenlijst in



Stap 2: bepaal prioriteiten



Stap 3: stel actiepunten op



ETAPPE 1: COMMUNICATIE

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.V.T
Zet de jeugddienst extra in op toegankelijke en duidelijke handleidingen, website, folders, procedures (vb. inschrijvingen, lid worden,...)?				
Heeft de jeugddienst een aanspreekpunt voor personen met een beperking?				
Wordt er gecommuniceerd binnen de gemeente over waar kinderen & jongeren met een beperking terecht kunnen?				
Schenkt de jeugddienst aandacht aan het gebruik van diversiteit (weerspiegeling van diversiteit in de samenleving) in hun beeldmateriaal?				
Is er een duidelijke interne communicatie tussen de gemeentediensten rond dit onderwerp?				

ETAPPE 2: SAMENWERKEN

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.V.T
Heeft de jeugddienst contact met verenigingen/ organisaties /... (in de buurt) die kinderen & jongeren met een beperking bereiken?				
Kent de jeugddienst het aanbod van deze verenigingen ?				
Weet de jeugddienst of zij kinderen / jongeren kunnen doorsturen naar deze organisaties?				
Probeert de jeugddienst het jeugd- en vrijetijdsaanbod te doen aansluiten bij de activiteiten van deze verenigingen?				
Is er een overlegorgaan waar deze samenwerking aan bod komt?				

ETAPPE 3: TOEGANKELIJKHEID

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.V.T
Zijn de openingsuren van de jeugddienst flexibel (weekend, avond)?				
Is de jeugddienst op verschillende manieren beschikbaar? (op afspraak, openingsmomenten, telefonisch,...)				
Is er een kortingssysteem waar men gebruik van kan maken?				
Is de jeugddienst gemakkelijk bereikbaar (duidelijk te vinden binnen en buiten het gebouw)?				
Is de jeugddienst volledig toegankelijk voor rolstoelgebruikers?				
Is er een mogelijkheid om samen formulieren in te vullen ? (vb. inschrijvingsformulier)				
Zijn de jeugdlokalen toegankelijk?				
Is het speelplein toegankelijk?				
Wordt er rekening gehouden met jongeren met een beperking bij de organisatie van een evenement?				

ETAPPE 4: KENNIS EN SENSIBILISERING

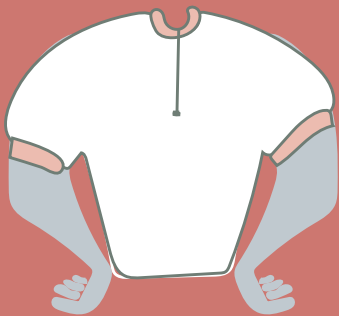
	Ja	Nee	Weet ik niet	N.V.T
<p>Werd vanuit de jeugddienst reeds een vorming gevolgd rond kinderen/jongeren met een beperking?</p> <p>Zoja, bij welke organisatie + wanneer?</p>				
<p>Werd vanuit de jeugddienst reeds een vorming georganiseerd rond kinderen/jongeren met een beperking?</p> <p>Zoja, bij welke organisatie + wanneer?</p>				
<p>Is het volgen van zo'n vorming een terugkerend element in jullie werking?</p>				
<p>Wordt er informatie uitgewisseld tussen jeugddiensten/ gemeenten rond dit onderwerp?</p>				

ETAPPE 5: BELEID

	Ja	Nee	Weet ik niet	N.V.T
Wordt dit onderwerp mee opgenomen in het beleidsplan?				
Zijn er structurele subsidies voor jeugdwerkingen die werken met kinderen met een beperking (doelgroepspecifiek, inclusief,...)?				
Zijn er specifieke regelingen voor doelgroepspecifieke werkingen?				
Zijn er personen met een beperking vertegenwoordigd in overlegorganen (jeugdraad, dagelijks bestuur, vrijwilligersoverleg, gebruikersraad,...)				
Worden personen met een beperking betrokken in het uitwerken van de werking en het beleid of bij de organisatie van een evenement?				
Werd er al eens een specifieke actie gedaan rond/ voor kinderen en jongeren met een beperking ? Zoja, omschrijf kort :				
Geef enkele praktijkvoorbeelden van fijne of moeilijke ervaringen uit het verleden met kinderen met een beperking binnen het jeugdwerk.				

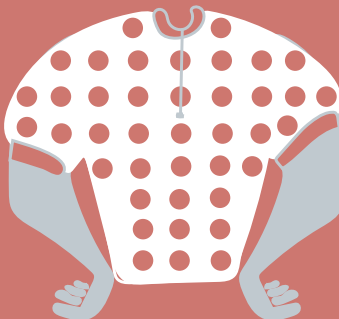
WELKE TRUI IS JOUW GEMEENTE

Kan je, na het invullen van de vragenlijst, zelf inschatten welke trui je jeugddienst is?



DE WITTE TRUI

De witte trui, of de beloftevolle nieuwkomer, is gedreven om aan de slag te gaan maar weet nog niet goed welke weg hij/zij moet nemen en op welke manier hij aan de start moet staan. Met wat concrete tips en wat (mentaal) krachtvoer weten we zeker dat de witte truidrager een mooie weg kan afleggen en misschien binnenkort een grote berg kan beklimmen.



DE BOLLETJES TRUI

De bolletjestruidrager is de leider in het bergklassement, of anders gezegd de beste klimmer.

Deze gemeente/stad laat vele coureurs achter zich door hun vastberadenheid. Er zijn al enkele stappen gezet om kinderen of jongeren met een beperking te bereiken, maar er kunnen nog heel wat stappen gezet worden. De bolletjestruidrager is enthousiast om verder te gaan en levert graag extra inspanningen zodat iedereen er terecht kan.



DE GELE TRUI

Als leider van het algemeen klassement is de gele trui-drager een goed voorbeeld voor zijn mede-coureurs in de inclusie-tour. Er worden inspanningen gedaan op verschillende vlakken voor kinderen en jongeren met een beperking. Het besef is aanwezig dat door je dienst en werking toegankelijker te maken, je sowieso openstaat voor een diverser publiek. Niet enkel bij concrete acties is aandacht voor dit thema, maar het wordt ook meegenomen in alles wat men doet.

ETAPPE VAN JOUW PRIORITEITEN



DE TOUR VAN

ACTIEPUNTEN

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.